



วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งการบ้านของนักเรียน
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ผู้วิจัย

นายภัทรพล โพธิ์ธีรัญญ์

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2

แผนกสามัญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งการบ้านของนักเรียนระดับชั้น ปวช.

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ชื่อ-สกุล ภัทรพล โพธิ์ธิรัญ

แผนกวิชา สามัญ สาขาวิชา สังคมศึกษา

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งการบ้านของนักเรียนชั้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่อยู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการไม่ส่งการบ้านของนักเรียนมากที่สุด เรียงตามอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่อันดับที่ 1 คือนักเรียนติดโซเชียลเน็ตเวิร์ค เช่น Facebook / Line / Lnstagram ฯลฯ ($\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.51) อันดับ 2 นักเรียนติดเกมออนไลน์($\bar{x} = 3.87$, S.D. = 0.63) อันดับ 3 นักเรียนลืมนำมาส่งบ้าน ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = 0.76) โดยรวมแล้ว มีความคิดเห็นว่าสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการไม่ส่งการบ้านมากที่สุด คือ ด้านผู้เรียน

คำสำคัญ : พฤติกรรมการไม่ส่งการบ้าน , การบ้าน , สาเหตุของการไม่ส่งการบ้าน